

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя  
общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им. И. Т. Таранова

Приказ от 30.08.2021 № 130

Славгородская Ю.В.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование 11 класс

Количество часов 34

Учитель Щербакова Нина Михайловна

х.Савдя, 2021 г

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 11 класса разработана на основе:

1. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 класса для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»**

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Методы и формы обучения**

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д.), обществознанием (основы экономики), технологией.

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 часа в неделю (34 часа в год) в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской Сош им. И.Т.Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 34.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год)

### *Тема 1. Банковские продукты*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

### *Тема 2. Расчетно-кассовые операции.*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

### *Тема 3. Страхование: что и как надо страховать.*

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### *Тема 4. Основы налогообложения.*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### *Тема 5. Личное финансовое планирование.*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как

не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название тем	Кол-во час	Вид контроля	Дата проведения
1.	Основные понятия кредитования.	1	Фронтальный опрос	03.09
2.	Классификация кредитов.	1	Фронтальный опрос	10.09
3.	Условия кредитов.	1	Фронтальный опрос	17.09
4.	Что такое кредитная история заемщика?	1	Фронтальный опрос	24.09
5.	Виды кредитов	1	Фронтальный опрос	01.10
6.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Практическая работа	08.10
7.		1	Практическая работа	15.10
8.	Депозит	1	Фронтальный опрос	22.10
9.	Виды депозитов.	1	Фронтальный опрос	29.10
10.	Условия депозитов.	1	Фронтальный опрос	12.11
11.	Выбор банка. Открытие депозита.	1	Практическая работа	19.11
12.	Экскурсия в банк	1	Экскурсия	26.11
13.	Валюта	1	Фронтальный опрос	03.12
14.	Валютный курс.	1	Фронтальный опрос	10.12
15.	Банковские карты.	1	Фронтальный опрос	17.12
16.	Виды страхования в России.	1	Фронтальный опрос	24.12
17.	Страхование имущества.	1	Фронтальный опрос	14.01
18.	Личное страхование.	1	Фронтальный опрос	21.01
19.	Страховые продукты.	1	Фронтальный опрос	28.01
20.	Выбор страховой компании.	1	Практическая работа	04.02
21.	Экскурсия в страховую компанию	1	Фронтальный опрос	11.02
22.	Налоговый кодекс РФ.	1	Фронтальный опрос	18.02
23.	Виды налогов в РФ.	1	Фронтальный опрос	25.02
24.	Налоговые льготы в РФ.	1	Фронтальный опрос	04.03
25.	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Фронтальный опрос	11.03
26.	Налоговый инспектор.	1	Деловая игра	18.03
27.	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Экскурсия	01.04
28.	Роль денег в нашей жизни.	1	Фронтальный опрос	08.04
29.	Семейный бюджет.	1	Фронтальный опрос	15.04
30.	Личный бюджет.	1	Практическая работа	22.04
31.	Личные финансовые цели.	1	Практическая работа	29.04
32.	Составление личного финансового плана.	1	Практическая работа	06.05
33.	Защита своего личного финансового плана	1	Практическая работа	13.05
34.	Итоговое занятие	1	Фронтальный опрос	20.05

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

[illegible]

## Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета и система его оценки

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами* изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### *Оценка результатов обучения*

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности. Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности.

#### *Критерии оценивания результатов*

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета

МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова

от 24.08.2021 года № 1

Подпись /Рогова А.А./  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Колесникова Т.Н.

подпись  
30.08. 2021 года